

Escuela James H. Brown Elementary

*Política y plan de
participación de los padres y
la familia para un éxito
estudiantil compartido*

Trina Reaves, directora



Año escolar 2018–2019

9771 Poston Road Jonesboro, GA 30238 770.473.2785

<http://104.clayton.k12.ga.us/>

Plan actualizado: 16 de octubre de 2018

¿Qué es Título I?

James H. Brown Elementary está identificada como una escuela de Título I, como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) de 2015. Título I se creó para apoyar los esfuerzos estatales y locales escolar ligados a los rigurosos estándares académicos estatales, a fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes.

Los programas de Título I deben basarse en métodos efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias que apoyen la participación de los padres y la familia. Todas las escuelas de Título I junto con los padres y familias deben desarrollar por escrito una política y plan de participación. Brown Elementary invitó a todos los padres a revisar y modificar la política de participación de padres en abril de 2018. Además, se envió a casa un formulario de sugerencias sobre la política, para que todos los padres comentaran sobre esta. Todos los comentarios se revisaron y dieron lugar a la redacción de la política y plan de participación de padres y familia 2018 – 2019.

Política escolar y Plan para un logro estudiantil compartido de la escuela Brown Elementary

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo James H. Brown Elementary proporcionará oportunidades para mejorar el compromiso de los padres para apoyar el aprendizaje estudiantil. Una alianza entre los padres y la escuela es esencial para garantizar el éxito estudiantil. James H. Brown Elementary aprecia las contribuciones y la participación de los padres, las cuales establecen una **alianza uniforme** para fortalecer la escuela y alcanzar nuestra meta de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en las que Brown Elementary apoyará el compromiso de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planear y participar en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje estudiantil en casa.

¿Cómo se actualiza?

La escuela James H. Brown Elementary acepta en cualquier momento las sugerencias y comentarios de los padres, en referencia a la política o el plan. La escuela invitó a todos los padres a asistir a nuestras reuniones de Título I de revisión del plan en abril 2018, a fin de revisar y modificar esta política o plan de participación de los padres y la familia y nuestro convenio entre la escuela y los padres. Se invita a los padres a reunirse y colaborar para brindar comentarios y propuestas acerca de la política o el plan, para evaluar su eficacia y sugerir eventos y actividades en las cuales les gustaría participar. La política o el plan se publican en el sitio web de nuestra escuela para que los padres los vean en <http://104.clayton.k12.ga.us/>. Los padres podrán proveer sus comentarios durante el año. Todos los comentarios que se reciban a través del año, se usarán para modificar la política o el plan para el siguiente año escolar. Los padres también pueden dar sugerencias durante las reuniones y actividades para padres que se realizan durante el año escolar, incluyendo nuestra reunión anual de Título I, foros con el director y talleres educativos.

¿Para quién es?

A todos los estudiantes que participan en el programa de Título I, Parte A, y a sus familias, se les alienta e invita a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. James H. Brown Elementary proporcionará oportunidades para la participación de padres con limitado dominio del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Al principio del año, el plan se distribuye a todas las familias junto con el convenio entre la familia y la escuela, y otros documentos de Título I. El plan también se publica en el sitio web de la escuela, <http://104.clayton.k12.ga.us/> y también se puede obtener en el Salón de Recursos para padres de Brown Elementary.

Metas del distrito de CCPS 2018-19

Metas del distrito CCPS:

Para el año 2023, las Escuelas Públicas del condado de Clayton aumentarán el porcentaje de estudiantes que logren los niveles de alumno Competente y/o Distinguido en las evaluaciones Georgia Milestones, por lo menos al 80% en cada área de contenido.

Para aumentar el logro académico para todos los estudiantes en las Escuelas Públicas del condado de Clayton, según lo demuestren los resultados de evaluaciones estatales, nacionales e internacionales.

Metas de la escuela Brown Elementary 2018-19

En el informe del 2019 del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI, por sus siglas en inglés), aumentar el indicador de desempeño un 14% en lectura, escritura y matemáticas.

El enfoque para lectoescritura es:

K-1: Reconocimiento de fonemas, palabras frecuentes, comprensión y escritura en todas las áreas del contenido

K-5: Comprensión, lectura por información, adquisición de vocabulario y escritura en todas las áreas de contenido

El enfoque para aptitud numérica es:

K-5: Números y operaciones y la aplicación de lectura y escritura para resolver problemas

Convenios entre la escuela y padres

Como parte de este plan, el personal de Brown Elementary, nuestras familias, estudiantes y personas interesadas de la comunidad desarrollarán un convenio entre la escuela y las familias, el cual es un acuerdo que explica cómo padres, estudiantes y maestros trabajarán juntos para asegurarse que todos nuestros estudiantes alcanzan los estándares a nivel de grado. Los convenios se revisan y actualizan anualmente, basado en las sugerencias de padres, estudiantes, maestros y personas interesadas de la comunidad, durante nuestras reuniones de Título I sobre comentarios y revisión, que se llevaron a cabo en abril y agosto de 2018.

Se pide a las familias que ofrezcan sugerencias sobre lo que ellos pueden hacer para apoyar el aprendizaje en casa. Se pregunta a los estudiantes qué podrían hacer para desempeñarse mejor en la escuela y a los maestros se les pregunta sobre qué apoyos y estrategias podrían brindar para ayudar a las familias a que apoyen el aprendizaje en casa. Los convenios entre la escuela y la familia, una vez actualizados, se distribuyen a nuestros maestros y familias, y se consultan durante conferencias y las comunicaciones con los padres. También se publican en el sitio web de la escuela,

[http://104.clayton.k12.ga.us/.](http://104.clayton.k12.ga.us/)

¡Acompañenos!

Brown Elementary organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una firme participación de los padres donde se apoye la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

Reuniones anuales de Título I y de sugerencias – Agosto y septiembre

LO invitamos a una de nuestras tres reuniones de aprendizaje, y a compartir sus ideas acerca de nuestro programa de Título I, que incluye la política de participación de padres y familia, la parte del presupuesto para los padres, el plan de Título I a nivel escolar, los convenios entre la familia y la escuela y los derechos de los padres.

Visitas guiadas por la escuela cuando se soliciten

Damos la bienvenida a nuestras nuevas familias a Brown y compartimos importante información escolar.

Reuniones del equipo asesor de padres

El equipo asesor de padres se reúne cuatro veces al año; comparten ideas y formas de cómo hacer que otros padres participen para establecer alianzas con la escuela, nuestras familias y la comunidad.

Día de participación comunitaria

Las familias colaboran con la escuela para completar varios proyectos escolares. Vea nuestros calendarios mensuales para las fechas.

Noches del plan de estudios

Juntas, las familias comparten actividades prácticas divertidas de lectoescritura y aptitud numérica, y hasta actividades de Ciencias Naturales, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) que apoyan el aprendizaje estudiantil. Vea nuestros calendarios mensuales para las fechas.

Conferencias entre padre y maestros: Programadas por los maestros y las familias

Comunicación significativa acerca de los resultados de su hijo, su progreso y sus preguntas e inquietudes.

Día de participación de familia/ Trae a tus padres a la escuela – Noviembre 2018

Clases para padres

Las familias y los padres pueden solicitar clases básicas de computación y ayuda para utilizar Infinite Campus.

Academias de padres y otros talleres – Semanalmente

Obtenga conocimiento y estrategias acerca de temas relevantes para la educación de su hijo. Trataremos de llevar a cabo algunos de estos talleres educativos en la comunidad. ¡Los niños pueden asistir! Se está trabajando en una plataforma en línea para los talleres educativos y también puede solicitar un taller educativo con 24 a 48 horas de anticipación. ¡Vea nuestros calendarios mensuales para las fechas!

Celebración y apreciación de la Academia para padres – Abril de 2019

Una celebración del compromiso de los padres y el reconocimiento de la influencia que la participación de los padres tiene sobre la escuela y el éxito estudiantil. ¡Es su día para destacarse!

Foros del director – Vea las fechas en el calendario

Un foro para que los padres participen en las discusiones con el director y el personal acerca de la mejora escolar, datos escolares y lo que todos vamos a hacer para asegurar el éxito estudiantil.

Centro de Recursos para padres

Brown Elementary se compromete en ayudar a nuestros padres para que participen en las actividades mencionadas en esta política/plan. Por favor, llame o envíe un correo electrónico si necesita folletos o materiales de nuestros programas que puedan ayudar con el logro académico de su hijo. Visite el Centro de Recursos para padres para tomar prestado libros, materiales de estudio y actividades para utilizar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el portal para padres y los recursos educativos. Preguntas: Llame a Olivia Fuller al 770.473.2785 ext. 104124

Participación de los padres

Brown Elementary cree que la participación de padres significa la participación de los padres en una comunicación regular recíproca y significativa con respeto al aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluye asegurar:

Que los padres desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.

Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyan, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para apoyar en la educación de sus hijos.

La realización de otras actividades como se describe en este plan.

Alianza exitosa entre la familia y la escuela

Brown Elementary colaborará con nuestra Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés) para aumentar la participación de nuestras familias y la comunidad. El proceso de la PTA para establecer alianzas exitosas comienza con los estándares nacionales para la asociación entre la familia y la escuela:

- 1. Aceptar a todas las familias en la comunidad escolar**
- 2. Comunicarse eficazmente**
- 3. Apoyar el éxito estudiantil**
- 4. Hablar en favor de cada niño**
- 5. Compartir el poder**
- 6. Colaborar con la comunidad**

¡Brown Elementary se acerca a usted!

Brown Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres, como una base importante de la escuela, a fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares.

Nosotros vamos a:

- Asegurar que toda información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publiquen en inglés y español, en el sitio web de la escuela, y se incluya en el calendario escolar mensual para todos los padres.
- Proporcionar capacitaciones y/o consejos para el personal durante sus períodos de planificación o reuniones de la facultad, sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación de la familia. El personal también compartirá las mejores prácticas durante reuniones de la facultad, correos electrónicos y folletos.
- Colaborar con los programas preescolares y escuelas secundarias a donde irán nuestros estudiantes, llevando a cabo reuniones en conjunto para padres, y enviar información escolar acerca de actividades de participación de los padres, para ayudar a que ellos y sus hijos se preparen para kindergarten o el sexto grado, y así mejorar la transición entre escuelas.
- Compartir información en inglés y español en el calendario escolar, el boletín informativo y durante los talleres educativos para padres, para que entiendan los estándares académicos y evaluaciones escolares, así como las formas en que los padres pueden supervisar el progreso de sus hijos y como trabajar con educadores.
- Comunicarnos regularmente con todas las familias y la comunidad sobre los eventos y actividades a nivel de la escuela, por medio de mensajes telefónicos, redes sociales y volantes.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar cursos y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de padres.
- Proporcionar materiales y folletos necesarios en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a que trabajen con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.
- Colaborar con nuestra PTA, socios en la educación y el equipo asesor de padres, para poder aumentar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política de participación de padres y familias.
- Ofrecer oportunidades a través de sesiones informativas y estímulos para que los padres ayuden a mejorar sus varios niveles de educación.
- Reunir los comentarios de los padres en los eventos, pondremos una caja de sugerencias en la oficina principal y publicaremos un formulario de sugerencias en el sitio web escolar, para poder tomar en cuenta las peticiones de los padres para obtener más apoyo en las actividades de participación de padres.
- Proveer oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tal sugerencia, tan pronto como sea posible.

Los Seis tipos de participación de los padres y familias de la Dra. Epstein

Brown Elementary y nuestros padres han adoptado los Seis tipos de participación de los padres y familias de Joyce Epstein como modelo para fomentar la participación de padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

- 1 – Crianza:** Ayudar a todas las familias a establecer un ambiente en el hogar que apoye a los niños como estudiantes.
- 2 – Comunicación:** Establecer formas eficaces de comunicación de la escuela a casa y de la casa a la escuela, acerca de programas escolares y el progreso de los niños.
- 3 – Voluntarios:** Obtener y organizar la ayuda y el apoyo de los padres.
- 4 – Aprendizaje en casa:** Proveer a las familias información e ideas sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea y otras actividades relacionadas con el plan de estudios, decisiones y planificación.
- 5 – Tomar decisiones:** Incluir a los padres en las decisiones escolares, desarrollando padres líderes y representantes.
- 6 – Colaborar con la comunidad:** Identificar e integrar recursos de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

BPAT - Equipo asesor de padres de Brown (BPAT, por sus siglas en inglés) de Título I

Brown Elementary invita a todos los padres a formar parte del equipo asesor de padres para compartir ideas y formas de hacer que otros padres participen para crear alianzas con la escuela, las familias y la comunidad.

El equipo se reunirá cuatro veces durante el año escolar, pero los padres también pueden presentar sus ideas o sugerencias en cualquiera de las actividades y reuniones escolares, así como por medio de nuestras encuestas y nuestro sitio web.

Si desea saber más acerca del equipo asesor de padres, por favor comuníquese con Olivia Fuller al (770)473-2785 ext. 104124 o llene el formulario de interés y déjelo en la oficina principal.



BPAT – Equipo asesor de padres de Brown de Título I

- Sí, estoy interesado y deseo ser parte del equipo asesor de padres*

Nombre: _____

Nombre del niño y su grado: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Comparta sus ideas con Brown Elementary

¡Nos interesa escuchar su opinión! Si tiene alguna sugerencia o si piensa que hay alguna parte de esta política y plan (Política y plan de participación de los padres y familias) que no satisface las metas de rendimiento académico de los estudiantes y la escuela, por favor déjenoslo saber escribiendo sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal de la escuela o si el plan del programa de Título I a nivel escolar según la Sección 1114 (b) (2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) de 1965 no es satisfactorio para los padres de niños participantes, escriba sus comentarios en la política/plan, cuando la escuela lo ponga a la disposición de la agencia de educación local.

Nombre: _____

Número de teléfono: _____